

公表:令和 2 年 11 月 5 日

事業所名 たいよう

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		1		
	②	職員の配置数は適切であるか	6				
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4		2		
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5			徹底した清掃とコロナ禍に対応した消毒を行っている	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4		2	PDCAサイクルの定義付けがなされていない	職員研修を行い周知徹底を行っていく
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6			定期的な話し合いがされている	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4		2	職員まで左記に伴う指示がなされていない	ホームページに公開していることの周知徹底と改善報告を明確にしていく

	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3		3		
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1		5	パート参加の研修機会がない	パート不参加としていないので、パートにも分かりやすく周知している
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6			適時の作成を行なっている	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5		1		
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6				
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6				
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3				
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6				
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	6				
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1		5		支援前の打ち合わせを今後行うよう指導していく

	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2		4		終礼を今後行いF.Dををしていくよう指導
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6				
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6			月次会議にて個人の見直しを実施している	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5				
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	3		2		
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3				
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	2		1		
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		1	学校送迎時引き継ぎをしている	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		1		

	⑲ ⑳	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3		2		
	㉑	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2		3		
	㉒	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか			5		今後参加機会を増やしていく
	㉓	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5				
	㉔	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	2		2		
	㉕	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5				
	㉖	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5				
	㉗	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5				
保護者へ	㉘	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			4		コロナ感染収束後には保護者会を開催していく

の説明責任等	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5				
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4				
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5				
	③⑨	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5				
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			4		
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4				
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4				
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5				
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	4				
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3				

④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2		2		
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	3				

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

公表:令和 2 年 11 月 5 日

事業所名 たいよう

保護者等数(児童数) 7 回収数 6 割合 85 %

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6				部屋も広く子供が喜んで通っている	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	5			1	一人一人を理解してくれ、通わせやすい今はわかりません	職員の配置など適宜お知らせしていく
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6				優しく教えてくれ、覚える事がふえた	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6				体温測定・アルコール消毒・換気がなされている	
適切な支援	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	6				家庭訪問で目標と計画の説明をしてくれ、わかりやすい	
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5			1		

褒 の 提 供	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6				沿った内容、達成後は次の目標を決めてくれる	
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	6				毎日違う内容なので子供が喜んでいる	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	1			公園や色々な場所に行っている様なので交流する機会があると思う	
保 護 者 へ の 説 明 等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	6					
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか	6					
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	6					
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、共通理解ができているか	6				送迎時に細かく教えてくれる	
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6				家庭訪問で説明してくれる	
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	6				イベント等で交流があり色々な意見が聞ける	コロナ禍で本年度は未開催。収束後はまた行っていく

	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	5				送迎時にその日の事を教えてくれる	
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	6					
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	6				ホームページも可愛く見やすい。行事も多く子供むけに作られています	
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	5	1				
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	5			1	入所する際、細かく説明してくれた	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3			2		
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	5	1			毎回笑顔で帰ってくる。お休みが続くと悲しい顔をします。楽しみにしています	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	6				先生方、優しく丁寧。行事も多く満足している。いつも助かっている。	

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

放課後等
デイサービス

事業所における自己評価結果(公表)

参考様式3

事業所名 たいよう

公表:令和 2 年 11 月 5 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	2	1		
	②	職員の配置数は適切であるか	3	1	1		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	2	2		完全なバリアフリーではない。設備上できる限りの安全を考え配慮を行っている
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5				
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4				
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	2		職員へ周知徹底していきます
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2		3		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2		2		研修に出やすい環境、事業所内での研修を取り入れていきます

適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1	1		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	3			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5				
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1	1		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	2	2		時間を設ける工夫をしていく
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	2	2		時間を設ける工夫をしていく
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5				
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1			
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	5					

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	1			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	1			
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2	1		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	1			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	1	1		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1		4		安全面から積極的な交流を図ってきていないので、今後必要性に応じ検討していく
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか					
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5				

	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	1	2		
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4				
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1			
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	4		今年度はコロナ感染対策として開催なし。収束後は開催していきたい
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4				
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4				
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	5				
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4				
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	3		安全面から積極的な交流を図ってきていないので、今後必要性に応じ検討していく
	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4				

非常時等の対応	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1			
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	2	1		
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1	1		
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2			
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1			

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

公表:令和 2 年 11 月 5 日

事業所名 たいよう

保護者等数(児童数) 10 回収数 7 割合 70 %

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	7				クライミングが室内でできてうれしい	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	7					
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	4				
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	7					
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	6					
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	1	1	1		安全面から積極的な交流を図ってきていないので、今後必要性に応じ検討していく
	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	7					
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	7				ノートや送迎時にその日あった事を伝えられる	

保護者への説明等	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	7				
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	3			コロナ感染が収束したら開催していきたい
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1			
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7				
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	7				
	⑭	個人情報に十分注意しているか	6	1			
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	7				
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5	2			地震について説明してくれ子供がよく理解していた
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	6	1			楽しんでいる
	⑱	事業所の支援に満足しているか	7				いつもありがとうございます

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。